

## Axe 2 : Garder, faire revenir et attirer des jeunes

### Mettre en cohérence les besoins d'emploi et de formation sur le territoire

#### Redynamiser l'apprentissage

*NB : ces propositions peuvent également s'appliquer en matière de stages*

- Travailler avec les artisans pour leur redonner envie d'embaucher des apprentis et accompagner les entreprises dans la prise en charge des apprentis.
- Former et revaloriser des maîtres de stage/apprentissage dans la transmission d'un savoir-faire.
- Sensibiliser tous les acteurs à l'importance de développer l'apprentissage, notamment les enseignants des collèges et lycées et les parents (dans un objectif de développement global du territoire).
- Rendre visible un guichet unique sur les stages, l'apprentissage et les jobs d'été :
  - o Mettre en place une plateforme numérique qui recense les différentes offres d'apprentissage ou les demandes en apprentissage ;
  - o Utiliser les réseaux sociaux comme supports pour identifier les offres de formations, de logements, d'emplois saisonniers mais aussi de loisirs ;
  - o Créer un bureau des stages qui s'occuperait à la fois de répertorier les jobs d'été et les logements temporaires disponibles sur le territoire ainsi que les offres de transports.

#### Créer ou garder des formations sur le territoire

- Trouver une spécialisation du bassin d'emploi, une filière compétitive nationale.
- Négocier avec l'université de Franche-Comté Bourgogne la venue d'un IUT ou d'une formation innovante (ex : autour du développement des drones).
- Créer des « bachelors » (niveau licence universitaire).
- Développer un pôle de formation à Dole pour bénéficier des proximités de Besançon et Dijon
- Mettre en avant les savoirs faire des jurassiens auprès des écoles de formations supérieures pour qu'elles s'implantent dans le Jura.

## Mieux valoriser les compétences des apprenants

- Réaliser des ateliers de langues étrangères pour permettre aux jeunes d'être plus compétitifs sur le marché de l'emploi.
- Mettre plus en avant les compétences des jeunes que leurs diplômes (notamment jeunes sans qualification).

## Mettre en lien l'offre et la demande d'emploi

- Faire des forums « monde du travail/chercheurs d'emploi » régulièrement.

## Revaloriser l'image des métiers

### Faire découvrir aux élèves les différentes formations et métiers qui existent:

- Proposer la découverte des métiers par les collégiens :
  - o Faire réaliser des expositions par les élèves autour d'un objet et tous les métiers nécessaires à la réalisation de cet objet.
  - o Développer les « *essais sur poste* ».
  - o Proposer des ateliers manuels dans les collèges.
  - o Créer un journal qui permette la découverte de l'ensemble des filières d'emploi.
  - o Créer une journée de découverte d'un métier en entreprise ou une « *semaine des métiers* » avec visite dans différentes entreprises.
  - o Organiser des rencontres entre chambres consulaires, élèves et parents d'élèves.
  - o Présenter les métiers par les professionnels eux-mêmes dans les communautés de communes, les zones urbaines sensibles et les collèges.
  - o Inciter les professionnels à mettre en place des portes ouvertes dans leurs établissements.
  - o Créer des expositions sur ce que sont concrètement les métiers en utilisant l'outil « *Made in Jura* », support de rencontres professionnels/jeunes.
  - o Faire déplacer des parents à l'école pour qu'ils expliquent leurs métiers.
  - o Montrer l'ensemble des perspectives d'emplois dans les filières techniques à l'ensemble des élèves avant leur orientation.
  - o Généraliser l'option « découverte des métiers » à tous les collèges et toutes les classes.
  - o Organiser des visites de chantier avec les services du Conseil général.
- Présenter les formations aux jeunes : -

- Organiser des présentations des centres de formation dans les établissements scolaires.
- Mettre en place des parcours *insertion/découverte* qui consisteraient à emmener les élèves une semaine dans un lycée ou un centre de formation.

### Dynamiser le milieu rural ...

afin de donner aux jeunes l'envie de venir dans le Jura.

#### **Dynamiser le milieu rural grâce aux services et loisirs**

- Mettre en avant le sport comme vecteur d'attractivité.
- Avoir une offre culturelle ciblée « jeune » (20- 30 ans) plutôt que famille ou seniors (surtout pour les concerts).
- Créer des lieux de rencontre pour les jeunes dans les villages, créer du lien par l'intermédiaire de « fêtes du Jura au cœur des villages ».
- Maintenir les centres d'accueil touristique et en faire des vitrines du Jura.
- Développer des écoles, des crèches, des services, des centres de loisirs, des activités périscolaires, une offre culturelle et de loisirs.
- Développer une offre commerciale plus adéquate (notamment aménagement des horaires d'ouverture).

#### **Proposer une offre culturelle adaptée aux jeunes**

- Développer la culture itinérante, à l'aide par exemple d'un bus dans lequel seraient regroupés les acteurs professionnels, culturels et possiblement différents services (CAF, CROUS,...).
- Développer des contrats locaux d'éducation artistique et culturelle.

#### **Donner leur place aux jeunes**

- Accompagner financièrement les structures d'accompagnement des jeunes afin qu'ils puissent avoir un lieu d'expression et de prise de responsabilité.
- Attribuer une aide au démarrage lorsque des jeunes créent une association.
- Mettre en place une formation à destination des associations pour qu'elles laissent plus la place aux jeunes qui veulent s'investir.
- Mettre en place une journée de la citoyenneté à destination des jeunes pour les rendre acteurs du territoire en leur donnant les clefs pour pouvoir agir sur leur territoire (professionnellement, au niveau des loisirs, des associations,...).

## Attirer des jeunes actifs

- Contractualiser avec les étudiants pour qu'ils viennent exercer pendant quelques années après leurs études dans un territoire donné (financé par la collectivité).
- Attribuer une bourse au conjoint le temps qu'il trouve un travail.

## Autres idées d'action

- Faire de Dole le siège administratif de la future région Bourgogne Franche-Comté.

## Répondre aux besoins de logement et de déplacement

### Permettre aux jeunes l'accès au logement: (voir également axe 6)

- Développer l'offre de logements :
  - o Créer une maison des apprenants par les communautés de communes pour loger les jeunes en formation (exemple Morez).
  - o Inciter les propriétaires bailleurs aidés dans le cadre de l'aide à la pierre à louer à des jeunes.
  - o Pour les stages en milieu très rural : inciter les offices HLM ou les collectivités à réhabiliter quelques petits logements dispersés.
  - o Inciter les propriétaires privés à mettre à disposition une partie de leur logement trop grand.
  - o Développer un système de logement intergénérationnel où une personne âgée met à disposition d'un jeune une partie de son logement.
  - o Inciter les entreprises et les interprofessions à proposer des logements pour les apprenants (voire des solutions pour les déplacements).
  - o Permettre l'accès au logement temporaire dans les foyers-logements sous-utilisés.
  - o Restaurer les logements vacants des centres bourg.
  - o Monter un syndicat de gestion de logements spécifiquement pour les apprenants, pour assurer au propriétaire la continuité du remplissage des logements, malgré un fort turn-over. Diffuser les offres dans les centres de formation.
- Agir sur le coût du logement :
  - o Mettre en place des « *pass formation* » : prise en charge d'une partie du coût du logement et des déplacements ;
  - o Mettre en place une réglementation des loyers plus favorable aux jeunes.

### **Permettre la mobilité des jeunes** *(voir également axe 5)*

- Aider au permis de conduire contre travaux d'intérêt général.
- Développer le prêt aidé pour l'achat d'un premier véhicule.
- Mettre à disposition des scooters pour les jeunes sans permis.

### **Viser la couverture en très haut débit et son utilisation**

- Développer les espaces de co-working pour permettre le télétravail. -